



ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΦΕΚ Β 5715/29.09.2023

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΙΑΤΡΩΝ, ΛΟΙΠΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΩΝ, ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΩΝ
ΚΑΙ ΦΑΡΜΑΚΟΠΟΙΩΝ
Ταχ. Δ/νση: Μακεδονίας 8
Ταχ. Κώδικας: 104 33 Αθήνα
Πληροφορίες: Ν. Παπαδημητρίου
Τηλέφωνο: 210 82 08 804
E-mail: dey_a@moh.gov.gr

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΙΑΤΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ Π.Ι.Σ.
ΑΡΙΘ. ΠΡΩΤ. 2631
ΗΜΕΡ. ΛΗΨΕΩΣ 18/10/2023

ΘΕΜΑ: «Εκπαίδευση στην ιατρική εξειδίκευση της Αναπτυξιακής Παιδιατρικής»

ΑΠΟΦΑΣΗ
Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΥΓΕΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

- α. του ν. 1278/1982 « Για σύσταση Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας » (Α 105).
- β. της παρ. 4 του άρθρου 83 του ν. 2071/1992 « Εκσυγχρονισμός και Οργάνωση Συστήματος Υγείας (Α 123).
- γ. της παρ. 5Β του άρθρου 21 του ν. 3580/2007 « Προμήθειες Φορέων εποπτευομένων από το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και άλλες διατάξεις » (Α 134).

2. Το π.δ. 121/2017 «Οργανισμός του Υπουργείου Υγείας» (Α 148).

3. Το π.δ. 79/2023 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α'131).

4. Την υπ' αριθμ. 37310/09.07.2023 κοινή Απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Υγείας «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Υφυπουργό Υγείας, Μάριο Θεμιστοκλέους» (Β' 4435).

5. Την αριθμ. Γ5α/Γ.Π οικ.64845/29-8-2018 υπουργική απόφαση «Ονομασία, περιεχόμενο και προϋποθέσεις απόκτησης τίτλου ιατρικής εξειδίκευσης από ιατρούς που κατέχουν τίτλο ιατρικής ειδικότητας» (Β 3958).

6. Την υπ. αριθμ. 746/13.06.2023 απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας «Εκπαίδευση στην ιατρική εξειδίκευση της Αναπτυξιακής Παιδιατρικής», η οποία διαβιβάστηκε στην Υπηρεσία μας με το από 16.06.2023 έγγραφο της Διεύθυνσης Επιστημονικής Τεκμηρίωσης και Διοικητικής-Γραμματειακής Υποστήριξης του ΚεΣΥ.

7. Το γεγονός ότι από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού σύμφωνα με την υπό στοιχεία Β1α, Β2α/οικ. 48907/21.09.2023 εισήγηση της παρ.5 του άρθρου 24 του ν.4270/2014, όπως αντικαταστάθηκε και ισχύει, της Διεύθυνσης Προϋπολογισμού και Δημοσιονομικών Αναφορών του Υπουργείου Υγείας.

ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ

Εγκρίνουμε το αναλυτικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Εξειδίκευμένου, τις προϋποθέσεις και τη διαδικασία αναγνώρισης εκπαιδευτικών κέντρων, το Βιβλιάριο Εκπαίδευσης, την εξεταστική διαδικασία για την απόκτηση τίτλου και τις μεταβατικές διατάξεις απονομής τίτλου εξειδίκευσης για την εξειδίκευση της Αναπτυξιακής Παιδιατρικής ως ακολούθως:

Άρθρο 1

Καθορισμός της εξειδίκευσης της Αναπτυξιακής Παιδιατρικής

1. Η Αναπτυξιακή Παιδιατρική καθορίζεται ως ειδικός τομέας εξειδίκευσης της Παιδιατρικής, με αντικείμενο:
 - α. τη γνώση των διαδικασιών των αλλαγών σε λειτουργικούς τομείς της ανάπτυξης του παιδιού, όπως η αδρή και η λεπτή κινητικότητα, ο λόγος και η ομιλία, η επικοινωνία, η νόηση, η κοινωνικότητα, η συναισθηματική ανάπτυξη και η συμπεριφορά.
 - β. την αξιολόγηση και τη διαχείριση βρεφών, παιδιών, εφήβων και νέων χαμηλού/υψηλού κινδύνου ή με αναπτυξιακές δυσκολίες σε έναν ή περισσότερους λειτουργικούς τομείς της ανάπτυξης ή με νευροαναπτυξιακές και/ή συμπεριφορικές διαταραχές, χωρίς ή με υποκείμενες ιατρικές καταστάσεις (όπως η πρωρότητα, γενετικές ή χρόνιες καταστάσεις κ.α.).
2. Ως δημόσιοι φορείς άσκησης της Αναπτυξιακής Παιδιατρικής καθορίζονται τα αντίστοιχα Ιατρεία, Τμήματα και Μονάδες Παιδιατρικών Κλινικών. Τα Ιατρεία, Τμήματα ή Μονάδες αυτές θα πρέπει να περιλαμβάνονται στον οργανισμό των Νοσοκομείων του ΕΣΥ ή στον κανονισμό λειτουργίας Παιδιατρικών Πανεπιστημιακών Κλινικών με αντικείμενο το νοσολογικό φάσμα το οποίο καλύπτει η Αναπτυξιακή Παιδιατρική. Επιπλέον, οι ιδιώτες Παιδίατροι με εξειδίκευση στην Αναπτυξιακή Παιδιατρική μπορούν να ασκούν την εξειδίκευσή τους σε ιδιωτικά ιατρεία και Μονάδες ιδιωτικών νοσοκομείων.
3. Ο χρόνος άσκησης για την απόκτηση της εξειδίκευσης στην Αναπτυξιακή Παιδιατρική είναι τρία (3) έτη.
4. Δικαιώματα απόκτησης του τίτλου εξειδίκευσης στην Αναπτυξιακή Παιδιατρική έχουν οι ιατροί κάτοχοι ειδικότητας Παιδιατρικής, υπηρετούντες στο ΕΣΥ, μέλη ΔΕΠ και ιδιώτες ιατροί.

Άρθρο 2

Εκπαιδευτικό αντικείμενο – Περιεχόμενο της εκπαίδευσης

Το εκπαιδευτικό αντικείμενο της εξειδίκευσης στην Αναπτυξιακή Παιδιατρική περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:

A. Υποχρεωτικές ενότητες

α. Βασικές γνώσεις

1. Βάσεις της Αναπτυξιακής Παιδιατρικής: Ορόσημα ανά τομέα ανάπτυξης (Αδρή και λεπτή κινητικότητα, λόγος-ομιλία-επικοινωνία, γνωστική ανάπτυξη και κοινωνική συναισθηματική ανάπτυξη). Θεωρίες για την Ανάπτυξη και τη Συμπεριφορά.
2. Βιολογικοί Μηχανισμοί για τη Νευροανάπτυξη και τη Συμπεριφορά: Ανάπτυξη και λειτουργική οργάνωση του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος, Γενετική, Βιολογικοί παράγοντες κινδύνου για Αναπτυξιακές –Συμπεριφορικές Διαταραχές.
3. Οικογενειακοί και Κοινωνικοί Παράγοντες: Δομικοί, Λειτουργικοί, Κοινωνικο-οικονομικοί Παράγοντες (εκπαίδευση, Ψηφιακά μέσα, πρόσβαση σε υπηρεσίες υγείας, ευάλωτες ομάδες πληθυσμού, έκθεση σε αντίξοες συνθήκες στην παιδική και εφηβική ηλικία).
4. Μεθοδολογία στην Αναπτυξιακή Παιδιατρική: Αναπτυξιακή αξιολόγηση, παρακολούθηση της ανάπτυξης του παιδιού, ανιχνευτικός έλεγχος, χορήγηση αναπτυξιακών εργαλείων, αξιολόγηση γλωσσικών, γνωστικών, κινητικών δεξιοτήτων,

μαθησιακή αξιολόγηση, ψυχομετρία, χορήγηση ερωτηματολογίων και κλιμάκων συμπεριφοράς και συναισθήματος, κλινικές συνεντεύξεις με γονείς, μέθοδοι εξέτασης όρασης/ακοής, στοιχεία κλινικής δυσμορφολογίας, μοριακές μέθοδοι στη γενετική, ερμηνεία εργαστηριακών εξετάσεων, αρχές νευροαπεικόνισης. Διαχείριση: Δεξιότητες Επικοινωνίας, Αρχές Συμβουλευτικής των γονέων/φροντιστών, οικογένειας, Προαγωγή της υγείας και της ανάπτυξης των παιδιών και εφήβων, Αρχές Πρώιμης Παρέμβασης, Συμπεριφορικές Παρεμβάσεις, συμπληρωματικές/εναλλακτικές παρεμβάσεις, Φαρμακοθεραπεία. Αρχές λειτουργίας διεπιστημονικής ομάδας και συνεργασίας με άλλους επιστήμονες.

5. Προσαρμογή στα οξέα και χρόνια νοσήματα και στις Θεραπείες τους: επιδράσεις συστηματικών νοσημάτων στην ανάπτυξη, επίδραση της νοσηλείας, το ευάλωτο παιδί.
6. Αναπτυξιακές εκδηλώσεις Χρόνιων Καταστάσεων και των Θεραπειών τους: Πρωρότητα, χαμηλό βάρος γέννησης και ενδομήτρια υπολειπόμενη αύξηση, προγεννητική έκθεση σε ουσίες και φάρμακα, συγγενείς λοιμώξεις, προγεννητικές επιδράσεις νοσημάτων της μητέρας, εμβρυικό στρες, περιγεννητική ασφυξία, υποική-ισχαιμική εγκεφαλοπάθεια, Χρωμοσωματικές & γενετικές διαταραχές (όπως σύνδρομο Down, σύνδρομο Fragile X, φυλετικές χρωμοσωματικές ανωμαλίες, σύνδρομο Rett, Τρισωμία 13, 18, Σύνδρομο Williams, Σύνδρομα Prader-Willi και Angelman, Σύνδρομο ελλείμματος 22q11.2), Μεταβολικά Νοσήματα, Νευροδερματικά Νοσήματα, Λοιμώδη Νοσήματα, Διαταραχές του ΚΝΣ (Υδροκέφαλος, συγγενείς δυσπλασίες, επιληπτικά σύνδρομα, τραύμα-όγκοι εγκεφάλου), Αισθητηριακές Αποστερήσεις (χαμηλή όραση/τυφλότητα, βαρηκοΐα /κώφωση, Άλλες χρόνιες καταστάσεις και/ή συστηματικά νοσήματα (όπως υποθυρεοειδισμός, ενδοκρινικά νοσήματα, συγγενείς καρδιοπάθειες, έκθεση σε τοξικές ουσίες, διατροφικές ανεπάρκειες, ανεπαρκής σωματική αύξηση, νοσήματα του πεπτικού, αναπνευστικού, ουροποιητικού, ανοσολογικού συστήματος, αιματολογικά -ογκολογικά νοσήματα και άλλα).
7. Νοητικές και προσαρμοστικές διαταραχές και αναπηρίες, Σφαιρική αναπτυξιακή καθυστέρηση/Νοητική Υστέρηση (Αιτιολογία, Διερεύνηση, Ψυχομετρία, Παρεμβάσεις, Έκβαση).
8. Γενικές και Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Δυσλεξία, Δυσαριθμησία, Διαταραχή της Γραπτής Έκφρασης (Διάγνωση, αποκατάσταση, έκβαση).
9. Διαταραχές επικοινωνίας: Διαταραχές Λόγου-ομιλίας, Φωνολογικές διαταραχές, Διαταραχές στη ροή της ομιλίας, Διαταραχή στην Κοινωνική Επικοινωνία, Στοματοπροσωπική δυσπραξία κ.α. (Διάγνωση, αποκατάσταση, έκβαση).
10. Κινητικές Δυσκολίες και Πολλαπλές Αναπηρίες: Εγκεφαλική Παράλυση, Μυελοδυσπλασία, Μυϊκή Δυστροφία, Συγγενής Υποτονία, Αναπτυξιακή διαταραχή κινητικού συντονισμού κ.ά. (Διάγνωση, αποκατάσταση, έκβαση).
11. Διαταραχή στο Φάσμα του Αυτισμού (ΔΦΑ) : Ιατρικά αίτια που σχετίζονται με τη ΔΦΑ, Γενετική, Διαγνωστικές μέθοδοι, Διερεύνηση, Συννοσηρότητα, Παρεμβάσεις και έκβαση.
12. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ): Βιολογικοί Παράγοντες Κινδύνου, Παθοφυσιολογία, Διάγνωση, Διερεύνηση, Συννοσηρότητα, Παρεμβάσεις, Φαρμακοθεραπεία και έκβαση.
13. Διαταραχές Εξωτερίκευσης: Επιθετικότητα, Διαταραχή Εναντίωσης, Διαταραχή Διαγωγής.
14. Διαταραχές Εσωτερίκευσης: Αγχώδεις Διαταραχές, Μετατραυματική Διαταραχή Στρες, Διαταραχές της Διάθεσης, Ψυχαναγκαστικές συμπεριφορές, Αυτοκτονικότητα.
15. Διαταραχή Χρήσης Ουσιών: Καπνός, Αλκοόλ, Ουσίες.
16. Προστασία του παιδιού, παιδική κακοποίηση – παραμέληση: Σωματική, συναισθηματική, σεξουαλική κακοποίηση, παραμέληση.
17. Σωματικά Συμπτώματα και σχετιζόμενες διαταραχές: Σύνδρομα χρόνιου πόνου, λειτουργικά σωματικά ενοχλήματα, διαταραχές μετατροπής.

18. Προβλήματα Ύπνου και Διαταραχές Ύπνου-Αφύπνισης: Νυχτερινή αφύπνιση, άρνηση ύπνου, ναρκοληψία, διαταραχές ύπνου σχετιζόμενες με την αναπνοή, σύνδρομο ανήσυχων ποδιών, αϋπνίες, παραϋπνίες).
19. Προβλήματα Σίτισης και Διατροφής: παχυσαρκία, νευρογενής ανορεξία, βουλιμία, διαταραχή επεισοδίων υπερφαγίας, ανεπαρκής σωματική αύξηση, υποθρεψία, διαταραχές σίτισης σε βρέφη.
20. Διαταραχές Απέκκρισης: ενούρηση, εγκόπτριση.
21. Σεξουαλικότητα: ταυτότητα φύλου, έκφραση, προτίμηση, δυσφορία φύλου κ.α.
22. Άτυπες Συμπεριφορές: επαναληπτικές συμπεριφορές, τικ, αυτοτραυματισμοί.
23. Νομοθεσία, Στρατηγικές υποστήριξης και Ηθική/Δεοντολογία για τα άτομα με ειδικές ιατρικές και εκπαιδευτικές ανάγκες: Δικαιώματα, Υπηρεσίες, Δομές, Παροχές, Ενσωμάτωση στην κοινότητα και το σχολικό περιβάλλον.
24. Μετάβαση σε υπηρεσίες υγείας ενηλίκων με νευροαναπτυξιακές διαταραχές.
25. Βασικές Γνώσεις σε Ακαδημαϊκές δεξιότητες: αρχές βιοστατιστικής, αρχές επιδημιολογίας και σχεδιασμός κλινικών μελετών, ορθή χρήση μηχανών αναζήτησης βιβλιογραφίας, αρχές εκπαιδευσης και μάθησης, ηθική της έρευνας).

β. Κλινική Άσκηση

1. Λήψη παιδιατρικού και αναπτυξιακού ιστορικού, Κλινική συνέντευξη (δομημένη, ημι-δομημένη, ελεύθερη) με γονείς/φροντιστές και εφήβους
2. Χορήγηση/ερμηνεία κατάλληλων αναπτυξιακών, μαθησιακών και ψυχομετρικών δοκιμασιών.
3. Εκπαίδευση στην παρατήρηση συμπεριφορών (ελεύθερα ή μετά από δοκιμασίες) του παιδιού και αλληλεπιδράσεων με τον γονέα/φροντιστή.
4. Χρήση, βαθμολόγηση και ερμηνεία ερωτηματολογίων σε γονείς, εκπαιδευτικούς και Εφήβους
5. Κλινική παιδιατρική εξέταση με έμφαση στη δυσμορφολογία, την αναγνώριση νευρολογικών συμπτωμάτων και σημείων και άλλων κλινικών ευρημάτων που οδηγούν στη διάγνωση.
6. Εκτίμηση και ερμηνεία εργαστηριακών (βιοχημικών, αιματολογικών, μεταβολικών κ.α.), μοριακών γενετικών και νευροαπεικονιστικών εξετάσεων.
7. Απόκτηση δεξιοτήτων επικοινωνίας με γονείς/φροντιστές και το παιδί και αρχών συμβουλευτικής.
8. Θεωρητική εκπαίδευση και εξοικείωση στα είδη των παρεμβάσεων και θεραπειών ανά ηλικία και πρόβλημα (υπηρεσίες υγείας).
9. Συμμετοχή στη διεπιστημονική ομάδα αξιολόγησης και κατανόηση του ρόλου των ειδικών θεραπευτών (λογοθεραπευτή, εργοθεραπευτή, ψυχολόγου, εκπαιδευτικού ειδικής αγωγής κ.α.) στη διάγνωση και τη διαχείριση.
10. Θεωρητική εκπαίδευση και εξοικείωση στα είδη εξατομικευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων στο πλαίσιο του σχολείου (υπηρεσίες εκπαίδευσης σε τυπικό και ειδικό σχολείο)
11. Γνώση των κρατικών φορέων και υπηρεσιών ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης και εκπαίδευση στη διασύνδεση με τις υπηρεσίες αυτές για τη διαχείριση του παιδιού με χρόνιες καταστάσεις.
12. Συγγραφή αξιολογητικών εκθέσεων και γνωματεύσεων, συνταγογράφηση ειδικών Θεραπειών-ειδικής αγωγής, σύνταξη φακέλου και εγγράφων προνοιακού επιδόματος αναπτηρίας
13. Συμμετοχή σε επιστημονικές συναντήσεις με ιατρούς άλλων ειδικοτήτων/επιστήμονες για συζήτηση περιστατικών, βιβλιογραφική ενημέρωση, παρουσιάσεις και συζητήσεις για ειδικά θεραπευτικά πρωτόκολλα.

Β. Πρόσθετη επιθυμητή εκπαίδευση και άσκηση:

1. Βασικές γνώσεις στατιστικής και επιδημιολογίας.
2. Συμμετοχή σε βασική και/ή κλινική έρευνα και συγγραφή επιστημονικών εργασιών στο γνωστικό πεδίο της Αναπτυξιακής Παιδιατρικής.

3. Παρακολούθηση και συμμετοχή με επιστημονικές ανακοινώσεις σε σεμινάρια και συνέδρια Αναπτυξιακής Παιδιατρικής και συναφών ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων.
4. Κλινική άσκηση σε Τμήματα/Μονάδες επιλογής με κυκλική εναλλαγή (rotation).

Άρθρο 3

Διάρκεια εκπαίδευσης στην εξειδίκευση της Αναπτυξιακής Παιδιατρικής

Ο χρόνος άσκησης για την απόκτηση εξειδίκευσης στην Αναπτυξιακή Παιδιατρική είναι τρία (3) έτη και πραγματοποιείται σύμφωνα με το βιβλιάριο του εξειδικευόμενου, ώστε να καλυφθεί πλήρως το ευρύ εκπαιδευτικό πρόγραμμα.

Άρθρο 4

Ορισμός προϋποθέσεων και διαδικασία αναγνώρισης Εκπαιδευτικών Κέντρων στην εξειδίκευση της Αναπτυξιακής Παιδιατρικής

A. Κάθε κέντρο εκπαίδευσης στην εξειδίκευση στην Αναπτυξιακή Παιδιατρική αποτελείται από έναν ή περισσότερους Δημόσιους Φορείς άσκησης της Αναπτυξιακής Παιδιατρικής ενός ή περισσοτέρων νοσηλευτικών ιδρυμάτων και αναγνωρίζεται κατόπιν αξιολόγησης.

Δίνεται η δυνατότητα συνεργασίας φορέων άσκησης της Αναπτυξιακής Παιδιατρικής, ώστε από κοινού να καλύπτουν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα και τις λοιπές προϋποθέσεις εκπαίδευσης (δημιουργία εκπαιδευτικού cluster).

Οι δημόσιοι φορείς, οι οποίοι αναγνωρίζονται ως εκπαιδευτικό Cluster απαιτείται να βρίσκονται σε μικρή απόσταση μεταξύ τους, συλλειτουργούν ως προς την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος και έχουν έναν καθορισμένο Υπεύθυνο Εκπαίδευσης.

Ο Υπεύθυνος Εκπαίδευσης του Κέντρου ή του εκπαιδευτικού Cluster πρέπει να έχει τουλάχιστον 8 ετή προϋπηρεσία στην Αναπτυξιακή Παιδιατρική και να διαθέτει διδακτορική διατριβή και τεκμηριωμένη σχετική διδακτική εμπειρία, συγγραφικό και ερευνητικό έργο.

B. Κάθε Κέντρο Εξειδίκευσης στην Αναπτυξιακή Παιδιατρική πρέπει να έχει τουλάχιστον δύο (2) εκπαιδευτές με μόνιμη εργασιακή σχέση (θέση Ιατρών ΕΣΥ ή μελών ΔΕΠ σε Πανεπιστημιακές Κλινικές), με αναγνωρισμένο τίτλο εξειδίκευσης στην Αναπτυξιακή Παιδιατρική και τουλάχιστον 3ετή προϋπηρεσία στην Αναπτυξιακή Παιδιατρική, με σχετική διδακτική και ερευνητική εμπειρία.

B. Τα εκπαιδευτικά κέντρα ή το εκπαιδευτικό cluster αναγνωρίζονται ως κατάλληλα για χορήγηση εκπαίδευσης στην εξειδίκευση της Αναπτυξιακής Παιδιατρικής με υπουργική απόφαση, μετά από γνώμη του ΚΕΣΥ.

Η αναγνώριση τους γίνεται κατόπιν υποβολής αίτησης στο Υπουργείο Υγείας του υπό κρίση Κέντρου, μετά την έγκριση του Επιστημονικού Συμβουλίου, Απόφαση του Δ.Σ. του Νοσοκομείου και έγκριση της οικείας Υ.Πε. Με την αίτηση συνυποβάλλονται τα βιογραφικά σημείωματα του Υπεύθυνου Εκπαίδευσης και των εκπαιδευτών του Κέντρου, καθώς και βεβαίωση από την οποία να προκύπτουν:

1. Η περιγραφή του φορέα άσκησης της Παιδιατρικής Ενδοκρινολογίας που αιτείται την αναγνώριση ως Κέντρο Εξειδίκευσης.
2. Η περιγραφή του μη ιατρικού προσωπικού του κέντρου (εξειδικευμένοι νοσηλευτές, ψυχολόγος/-οι).

3. Η περιγραφή του προγράμματος εξειδίκευσης του Κέντρου με τρόπο, ώστε να διαφαίνεται ότι εξασφαλίζεται η πλήρης κάλυψη όλων των σημείων του εκπαιδευτικού αντικειμένου, όπως αυτό περιγράφεται, συμπεριλαμβανομένου και του αριθμού των ασθενών.
4. Η περιγραφή του ανθρώπινου δυναμικού που στελεχώνει ή υποστηρίζει το κέντρο: ειδικοί θεραπευτές (λογοθεραπευτής, εργοθεραπευτής), νοσηλευτής/τρια, ψυχολόγος και ειδικός παιδαγωγός.
5. Η διασύνδεση και συνεργασία με άλλες συναφείς ειδικότητες, δηλαδή με: Παιδονευρολόγους, Παιδοψυχιάτρους, Ψυχιάτρους, Κλινικούς Γενετιστές, Ακουολόγους, Ψυχολόγους, Λογοθεραπευτές, Εργοθεραπευτές και Ειδικούς Παιδαγωγούς.

Σε περίπτωση αιτήματος από περισσότερους δημόσιους φορείς άσκησης για αναγνώρισή τους ως εκπαιδευτικό cluster, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά θα πρέπει να υποβάλλονται από κοινού από τους ενδιαφερόμενους φορείς και να ορίζεται κοινός Υπεύθυνος Εκπαίδευσης.

Άρθρο 5

Βιβλιάριο Εκπαίδευσης

Εγκρίνεται το Βιβλιάριο εκπαίδευσης εξειδικευμένου, όπως περιλαμβάνεται στην υπ' αριθμ. 746/13.06.2023 απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας, ως παράρτημα και αναπόσπαστο μέρος της παρούσας και παρέχεται στους εξειδικευόμενους από τα εκπαιδευτικά κέντρα.

Άρθρο 6

Εξεταστική διαδικασία για την απόκτηση τίτλου στην εξειδίκευση της Αναπτυξιακής Παιδιατρικής

Για την απόκτηση του τίτλου της εξειδίκευσης στην Αναπτυξιακή Παιδιατρική απαιτείται επιτυχής συμμετοχή σε γραπτές και προφορικές εξετάσεις ενώπιον εξεταστικής επιτροπής. Η επιτροπή συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Υγείας, μετά από γνώμη του Κεσυ. Η Επιτροπή είναι τριμελής και απαρτίζεται από Παιδιατρούς με τίτλο εξειδίκευσης στην Αναπτυξιακή Παιδιατρική. Η σύνθεση της επιτροπής περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν (1) Καθηγητή Παιδιατρικής με εξειδίκευση στην Αναπτυξιακή Παιδιατρική και έναν (1) Διευθυντή ΕΣΥ με εξειδίκευση στην Αναπτυξιακή Παιδιατρική ή της αμέσως κατώτερης βαθμίδας, σε περίπτωση έλλειψης εξεταστών των παραπάνω βαθμίδων. Επίσης, με την ίδια απόφαση του Υπουργού Υγείας ορίζεται ο ίδιος αριθμός και η ίδια σύνθεση αναπληρωματικών μελών. Γραμματέας ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Υγείας δημόσιος διοικητικός υπάλληλος ΠΕ, ΤΕ ή ΔΕ Διοικητικού του Υπουργείου Υγείας.

Οι υποψήφιοι για τη συμμετοχή τους στις εξετάσεις απόκτησης του τίτλου στην εξειδίκευση στην Αναπτυξιακή Παιδιατρική υποβάλλουν στην αρμόδια Διεύθυνση του Υπουργείου Υγείας (Δ/νση Ιατρών, λοιπών Επιστημόνων και Επαγγελματιών Υγείας) τα ακόλουθα δικαιολογητικά :

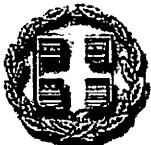
1. Τίτλος ειδικότητας Παιδιατρικής
2. Απόφαση τοποθέτησης του ιατρού για εξειδίκευση στην Αναπτυξιακή Παιδιατρική.
3. Βεβαίωση/Πιστοποιητικό Ολοκλήρωσης από τον υπεύθυνο του κέντρου εξειδίκευσης, στο οποίο ολοκλήρωσε ο υποψήφιος την εκπαίδευσή του, στην οποία θα αναφέρεται ο χρόνος εξειδίκευσης και η επάρκεια εκπαίδευσης στο γνωστικό αντικείμενο σύμφωνα με το βιβλιάριο εκπαίδευσης.

Η Επιτροπή μετά την ολοκλήρωση των εξετάσεων βαθμολογεί τους υποψήφίους και εισηγείται την απονομή του τίτλου εξειδίκευσης στην Αναπτυξιακή Παιδιατρική στους επιτυχόντες, σύμφωνα με την οριζόμενη διαδικασία για την απόκτηση του τίτλου της ειδικότητας. Οι εξετάσεις διενεργούνται δύο (2) φορές το χρόνο, κατά τους μήνες Δεκέμβριο και Μάιο, με έδρα την Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη. Σε περίπτωση αποτυχίας στις εξετάσεις για την απόκτηση της εξειδίκευσης ο υποψήφιος έχει τη δυνατότητα να προσέλθει εκ νέου για εξέταση κατά την επόμενη εξεταστική περίοδο ή σε προσεχείς περιόδους με ανώτατο όριο τρεις (3) εξετάσεις. Εάν ο υποψήφιος αποτύχει τρεις (3) φορές υποχρεούται να παρακολουθήσει ένα συμπληρωματικό εξάμηνο και να προσέλθει άλλη μία (1) φορά για εξέταση. Η συμπληρωματική άσκηση είναι άμισθη, ο δε χρόνος και η μονάδα ορίζεται από την οικεία επιτροπή.

Άρθρο 7

Τίτλος εξειδίκευσης στην Αναπτυξιακή Παιδιατρική

Το περιεχόμενο και ο τύπος του τίτλου της εξειδίκευσης καθορίζονται, ως ακολούθως :



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ**

**Αθήνα
Αρ. Πρωτ:**

ΤΙΤΛΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ

Χορηγείται στον/ην ιατρό του,

ειδικότητας....., τίτλος εξειδίκευσης στην Αναπτυξιακή Παιδιατρική.

Ο παρών τίτλος χορηγείται σύμφωνα με τις διατάξεις (αναφορά στην κείμενη νομοθεσία)

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΥΓΕΙΑΣ

Η χορήγηση του τίτλου της εξειδίκευσης θα συνοδεύεται από διαβιβαστικό έγγραφο προς τον ενδιαφερόμενο γιατρό.

Άρθρο 8

Μεταβατικές διατάξεις για την απόκτηση του τίτλου Εξειδίκευσης Αναπτυξιακής Παιδιατρικής

Οι ιατροί ειδικότητας Παιδιατρικής που πληρούν τις παρακάτω προϋποθέσεις από τη δημοσίευση της παρούσας και για ένα (1) εξάμηνο δύνανται να αποκτήσουν τον τίτλο της εξειδίκευση στην Αναπτυξιακή Παιδιατρική με απόφαση του Υπουργού Υγείας, μετά από γνώμη του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας, ως ακολούθως:

A. Ο τίτλος εξειδίκευσης στην Αναπτυξιακή Παιδιατρική χορηγείται χωρίς εξετάσεις:

1. Σε παιδιάτρους, οι οποίοι κατέχουν τίτλο εξειδίκευσης Αναπτυξιακής Παιδιατρικής από χώρες του εξωτερικού.
2. Σε παιδιάτρους, Διευθυντές ΕΣΥ, Επιμελητές Α και Καθηγητές ή Αναπληρωτές Καθηγητές, οι οποίοι υπηρετούν ή έχουν υπηρετήσει ως υπεύθυνοι για περισσότερα από 5 έτη :
 - α) σε τμήματα Αναπτυξιακής Παιδιατρικής Παιδιατρικών νοσοκομείων του ΕΣΥ ή
 - β) σε Παιδιατρικά τμήματα Παιδιατρικών νοσοκομείων του ΕΣΥ, στα οποία λειτουργούσε ή λειτουργεί εξωτερικό ιατρείο Αναπτυξιακής Παιδιατρικής ή
 - γ) σε Πανεπιστημιακές Παιδιατρικές κλινικές, στις οποίες λειτουργούν σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό τους Ιατρεία ή Μονάδες Αναπτυξιακής Παιδιατρικής .

B. Ο τίτλος εξειδίκευσης στην Παιδιατρική Ενδοκρινολογία χορηγείται κατόπιν εξετάσεων:

Σε παιδιάτρους οι οποίοι υπηρετούν ή έχουν υπηρετήσει σε έμμισθη θέση σε Νοσοκομεία του ΕΣΥ ή σε Πανεπιστημιακές κλινικές, για τουλάχιστον τρία (3) έτη :

- α) σε τμήματα Αναπτυξιακής Παιδιατρικής (ή Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής) Παιδιατρικών νοσοκομείων του ΕΣΥ ή
- β) σε Παιδιατρικά τμήματα Παιδιατρικών νοσοκομείων του ΕΣΥ, στα οποία λειτουργούσε ή λειτουργεί εξωτερικό ιατρείο Αναπτυξιακής Παιδιατρικής (ή Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής) ή
- γ) σε Πανεπιστημιακές Παιδιατρικές κλινικές, στις οποίες λειτουργούν σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας τους Ιατρεία ή Μονάδες Αναπτυξιακής Παιδιατρικής.

Οι ιατροί των παραπάνω Α και Β περιπτώσεων καταθέτουν αίτηση με συνημμένα τον τίτλο ειδικότητάς τους, βεβαίωση προϋπηρεσίας στις προβλεπόμενες Κλινικές, Μονάδες ή Τμήματα των ανωτέρω φορέων, καθώς και αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα στη Διεύθυνση Ιατρών, Λοιπών Επιστημόνων και Επαγγελματιών Υγείας του Υπουργείου Υγείας, από την οποία διαβιβάζονται στο Κ.Ε.Σ.Υ. για εξέταση από την αρμόδια Επιτροπή, που συγκροτείται από το Κ.Ε.Σ.Υ. για τον έλεγχο των ως άνω προϋποθέσεων. Η ως άνω Βεβαίωση προϋπηρεσίας υπογράφεται από τον Διευθυντή ή τον Συντονιστή Διευθυντή του δημόσιου φορέα όπου πραγματοποιήθηκε η προϋπηρεσία ή τον Πρόεδρο του Επιστημονικού Συμβουλίου, ανάλογα με τη θέση του αιτούντος, καθώς και τον Διευθυντή της Ιατρικής Υπηρεσίας και φέρει την υπογραφή του Διοικητικού Διευθυντή του οικείου Νοσοκομείου.

Η ικανοποίηση των προϋποθέσεων για την υπαγωγή στην εκάστοτε κατηγορία (δηλ. χωρίς εξετάσεις ή με εξετάσεις) θα κρίνεται από την ως άνω Επιτροπή με βάση την προϋπηρεσία του αιτούντος ιατρού, όπως περιγράφεται ανωτέρω, η οποία θα βεβαιώνεται από τον υπεύθυνο του Τμήματος ή Μονάδας Αναπτυξιακής Παιδιατρικής. Η Επιτροπή εάν επιθυμεί δύναται να ζητήσει αποδεικτικά ή επιβεβαιωτικά έγγραφα επί της καταλληλότητας της Μονάδας ή Κέντρου, όπου πραγματοποιήθηκε η προϋπηρεσία λαμβάνοντας υπόψη διεθνώς ισχύοντα πρότυπα. Η Επιτροπή δύναται να αποφασίζει (α) την πλήρη απόρριψη του

αιτήματος, (β) την παραπομπή του αιτούντος σε εξετάσεις για τη λήψη του τίτλου της Εξειδίκευσης ή (γ) την απόδοση του τίτλου της.

'Apθpo 9

Ειδικός λόγος εξαίρεσης μελών της Επιτροπής του Κ.Σ.Υ.

Στην περύπτωση κατά την οποία μέλη της Επιτροπής του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας (Κ.Σ.Υ.) τυγχάνουν αξιολόγησης, τα μέλη αυτά εξαιρούνται και δεν μετέχουν στη σχετική διαδικασία.

'Apθpo 10

Η ισχύς της απόφασης αρχίζει από τη δημοσίευση της στην εφημερίδα της Κυβέρνησης.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ



ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

A. Κοινωνοίςμη:

- 1. ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΥΓΕΙΑΣ (ΚΕ.Σ.Υ.)**
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ 8, Τ.Κ. 104 33, ΑΘΗΝΑ

2. ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΙΑΤΡΙΚΟ ΣΥΛΛΟΓΟ
ΠΛΟΥΤΑΡΧΟΥ 3, Τ.Κ. 106 75, ΑΘΗΝΑ

3. ΟΛΕΣ ΟΙ Υ.ΠΕ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ (ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΛΗΣΗ ΝΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΟΥΝ
ΤΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥΣ)

B. ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ:

(μέσω τηήματος Γραμματείας)

1. Γραφείο Υπουργού
 2. Γραφείο Υφυπουργού, κ. Μάριου Θεμιστοκλέους
 3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Υπηρεσιών Υγείας
 4. Γραφείο Προϊσταμένης Γενικής Διεύθυνσης
Υπηρεσιών Υγείας
 5. Διεύθυνση Ιατρών, λοιπών Επιστημόνων και Επαγγελματιών Υγείας
- Τμήμα Ιατρών, Οδοντίατρων και Φαρμακοποιών/Γ5α